

互いを「尊ぶ」心がつなぐ

校長 合田 和彦

初夏の風が心地よく吹く季節となりました。先日の5月16日(土)に開催いたしました小・中合同運動会では、多数の保護者の皆様、地域の皆様に御観覧いただき、誠にありがとうございました。私にとっては3年目の合同運動会でしたが、今年は練習や準備の段階から雨の心配をすることが一度もない年となりました。当日は、熱中症対策に気を配るほどの強い日差しとなりましたが、最高の晴天に恵まれ、中川っ子の明るく元気な姿をたくさんの方の競技や場面で御覧いただけたのではないかと思います。

「一致団結し 輝く笑顔で 勝利をつかめ」のスローガンの下、転んでも、うまくいかなくても、最後まで諦めることなくやり抜く姿。そして、勝っても負けても互いの頑張りやエールを送り合う姿。中川っ子のたくましさや優しさに、何度も胸が熱くなりました。今年度は、小・中合同ならではの競技として「綱引き」を行いました。小学1年生から中学3年生まで、8歳の年齢差がありますが、安全面に十分配慮しながら、非常に迫力のある競技となりました。このように、小学生と中学生が互いの競技を支え合い、力を合わせる運動会は、私たちの大きな自慢の一つです。小学生が中学生に憧れを抱き、中学生が小学生に対する優しさを育む。このすばらしい良さをこれからも大切にしながら、「地域と共にある学校づくり」に尽力してまいりたいと思います。今後とも、本校の教育活動へのご理解とご支援をよろしくお願いいたします。

さて、子供、保護者の皆様、そして私たち教職員。全ての方が、互いの存在を大切に思い、尊重し合える関係でありたい。そんな願いを込めて、今回は人間関係の在り方について考えてみたいと思います。

人には誰しも長所と短所があります。私たちはどうしても他人の短所に目が向きがちです。しかし、そこばかりに目を向けていては、前向きな関係は生まれません。よりよい人間関係の土台となる「互いへの理解」を深めるために、次の4つの実践を意識していきたいものです。

【想像する】相手の立場や気持ちになって考える。

【認め合う】互いの良さに目を向け、ほんの小さなことから温かく認め合う。

【伝える】自分の考えや思いを、相手を傷付けことなく誠実に伝える。

【感謝する】互いの心遣いに「ありがとう」の気持ちを言葉で伝える。

こうした心の動きや言葉掛けこそが、互いを「尊ぶ」「尊重する」ということの本質ではないでしょうか。これは子供同士に限った話ではありません。親子間でも、教師と子供の間、世代を超え全ての人間関係において、全く同じことが言えます。私たち大人も自分自身の言動を振り返りながら、子供と一緒によりよい人間関係づくりにつなげていきたいと考えています。御家庭でもぜひ、互いを「尊ぶ」ことについて、温かな気持ちで、話題にいただければ幸いです。

<6月の行事予定>

日	曜	行事の内容
2	火	フッ化物洗口開始
3	水	6時間授業(3年以上)
4	木	委員会活動③ 読み聞かせ 3年校区探検(西側) 全国小学生歯みがき大会(5年)
5	金	4年出前授業「浄化槽のしくみ」 スーパーバイザー派遣事業
8	月	救急救命法講習会(5・6年)
9	火	小児生活習慣病予防検診(4年、追跡児童) 貧血検査(6年) プール掃除
10	水	全校5時間授業 集団下校 縦割り班遊び プール掃除予備日
11	木	クラブ活動③ 読み聞かせ 避難訓練(シェイクアウト)
12	金	尿検査予備日 なつさがし(1年)
14	日	参観授業 救急救命法講習会 PTA 親子環境整備
15	月	繰替休業日(14日と)
16	火	プール開き(水泳授業開始)
17	水	6時間授業(3年以上)
18	木	読み聞かせ 里帰り交流(1年) 町探検(2年)
19	金	交安指導・安全点検 校長訓話・表彰 給食試食会
22	月	ペア学年遊びウィーク 町探検(2年)
23	火	PTA 役員会②
24	水	全校5時間授業 集団下校
25	木	読み聞かせ 3年校区探検(東側) 自然の家事前内科検診(5・6年)
26	金	社会科見学(4年)
29	月	心電図検査(1年)

<7月の行事予定>

日	曜	行事の内容
1	水	学校訪問 6時間授業(3年以上)
2	木	読み聞かせ 委員会活動 Jアラート訓練
6	月	児童生徒をまもり育てる日
8	水	縦割り班活動
9	木	読み聞かせ クラブ活動
15	水	学期末懇談会(全校2時間授業) 盆踊り練習
16	木	給食最終日 学団会
17	金	交安指導・安全点検 第1学期終業式
20	月	(祝)海の日
21	火	夏季休業日(～8/31)
28	火	5・6年集団宿泊活動(大三島少年自然の家 ～7/29)

<お知らせ>

晴天に恵まれ、5月16日(土)に小中合同運動会を実施しました。当日は温かい御声援をありがとうございました。

また、5月24日(日)の資源リサイクル活動では、保護者・地域の皆様に大変お世話になりました。収益金は、今後のPTA活動の充実のために使わせていただきます。

<学年別・今月の取組ポイント>

授業では、ペアやグループで学び合う活動を充実させるための第一歩として、「聴き方名人」を目指し、話の聴き方を繰り返し確認しています。また、授業の振り返りとして、何がどのように分かったのかを自分の言葉でまとめることで、学習における充足感を味わえるようにしています。タブレット端末も効果的に活用して、基礎・基本の定着を図っていきたいと思います。

1年生 6月の学習内容

国語 「あいうえおであそぼう」
「つぼみ」
「おもちゃとおもちゃ」他
教科書の本文が長くなりました。文字を見ながら正しく音読できるよう、学校でも音読する時間をたくさんとっています。

算数 「いろいろなかたち」「たしざん」
音読と一緒に、「10は、いくつといくつ」の練習をしてください。覚えておくと、「たしざん」「ひきざん」のときに、役に立ちます。

生活 「はなをさかせよう」「なつがやってきた」

※ 子供たちが計画帳を書いて帰りますので、確認をお願いします。サインもよろしくお願いします。

2年生 6月の学習内容

国語 「スイミー」「メモをとるとき」
「こんなもの、見つけたよ」
「スイミー」では、登場人物や場面の様子を思い浮かべ、好きな場面について、友達と伝えます。

算数 「たし算とひき算のひっ算(1)」
「見方・考え方をふかめよう(1)」
「100をこえる数」
6月から、繰り上がり、繰り下がりについて、筆算の学習をします。定着を目指して繰り返し練習をしますので、ご家庭でも宿題のご確認をお願いします。

生活 「ぐんぐん そだて わたしの 野さい」
「どきどき わくわく まちたんけん」
町探検では、郵便局や公民館など中川校区のいろいろな場所に行き、子供たちが気になることを質問します。

3年生 7月の学習内容

国語 「気持ちをこめて『来てください』」
「まいごのかぎ」「俳句を楽しもう」
「こそあど言葉を使いこなそう」
「引用するとき」
「まいごのかぎ」では、登場人物の気持ちの変化や性格を考えていきます。学習の前に音読をしておくことで、学習内容が定着しやすくなります。

算数 「時とく」と時間」
「一万をこえる数」「表とグラフ」
計算だけでなく、図や表を使う学習に入ります。毎日の学習内容が定着できるように、御家庭での宿題の確認をお願いいたします。

4年生 7月の学習内容

国語 「お礼の気持ちを伝えよう」
「一つの花」
「つなぎ言葉のはたらきを知ろう」など
「一つの花」では、場面ごとの様子を考えながら、音読や読み取りを行います。

算数 「角とその大きさ」
「垂直・平行と四角形」
「垂直・平行と四角形」は、2つの直線の交わり方に注目し、いろいろな四角形の特徴を学習します。

※ 分度器の準備をお願いします。

※ 水泳の授業が始まります。食事・睡眠をしっかりと取り、体調を整えましょう。

5年生 6月の学習内容

国語 「日常を十七音で」「古典の世界」
「目的に応じて引用するとき」
「みんなが使いやすいデザイン」
有名な古文もあるので、たくさん音読をして暗唱できるようにしましょう。

5年生になって新出漢字も難しくなっています。ミニテストや復習問題を取り入れ、漢字を書く力を高めていきます。

算数 「小数のわり算」「割合」
***コンパス・三角定規・分度器の用意**
割り算や割合の学習に入ります。特に割合では問題の意味を読み取る力が必要になります。問題文に印を付けたり、見直しをしたりすることで間違いを減らしていきます。

※ 6月の参観日に自然の家説明会を実施します。6月上旬に自然の家関係のプリントを配付しますので、御確認をお願いいたします。

6年生 6月の学習内容

国語 「時計の時間と心の時間」
「話し言葉と書き言葉」
「たのしみは」
「文の組み立て」
「天地の文」
「情報と情報をつなげて伝えるとき」
生活の中の様々な場面から感じたことや考えたことが、相手にしっかりと伝わるよう、表現を工夫します。

算数 「分数×分数」「分数÷分数」
学校では、計算のポイントを確認しながら練習問題を多く解き、できるようにしていきます「分数×整数」や「分数÷整数」を復習しましょう。

※ 6月の参観日に自然の家説明会を実施します。6月上旬に自然の家関係のプリントを配付しますので、御確認をお願いいたします。