

子供のよりよい成長のために

校長 合田和彦

朝晩の空気がひんやりとして心地よく、秋の深まりを感じられる季節となりました。皆様におかれましては、日頃より本校の教育活動に御理解と御協力をいただき、心より感謝申し上げます。

先日、就学時健康診断において、元ウイングサポートセンター職員、現玉津小学校教頭青木里美氏をお招きし、新入児の保護者の皆様を対象とした子育て講座を開催しました。今回は、その講座内容を基に「子供のよりよい成長」に向けて、皆様と共に考えてみたいと思います。

【子供の「心」と「体」の土台づくり】

アメリカの心理学者マズローは、人間の欲求は段階を追って高まっていくと提唱しました。まず「生理的欲求」や「安全欲求」といった基本的なニーズが満たされ、その上に「所属と愛情欲求」「承認欲求」、そして、知的好奇心、学習意欲、向上心などの「自己実現の欲求」へと進んでいくという考え方です。

子供が安心して学び、挑戦し、自分らしく生きていくためには、この「土台」がとても大切です。特に、日々の生活習慣はその土台づくりに直結します。

「早寝・早起き・朝ごはん」

土台の一番として、子供の健やかな成長に欠かせない要素です。小学生の場合、1日9～11時間の睡眠が必要だと言われています。十分な睡眠は、脳の発達だけでなく、感情の安定や集中力の維持にも大きく影響します。夜更かしや朝食抜きが続くと、イライラしやすくなったり、学習意欲にも影響が出たりすることがあります。

【大人の「困ったなあ」は子供の「たすけて」の合図】

子供の行動を見て、「困った子だな。」と感じる場面もあるかもしれませんが、しかし、実は子供自身が「困っている」状態であることが多いのです。「何に困っているのか？」と一緒に見付け出し、寄り添いながら、その子供に合った対応ややり方を探っていくことが大切です。

「Iメッセージ」で伝えてみましょう

家庭でのコミュニケーションにおいて、ちょっとした声掛けの工夫が子供の心を開ききっかけになります。たとえば、「なんで片付けないの!」といった「YOUメッセージ」ではなく、「片付けてくれたら、私は助かるよ。うれしいな」と、自分の気持ちを伝える「Iメッセージ」に変えることで、子供は責められていると感じにくくなり、素直に受け止めやすくなります。

【自分を大切に思える力 = セルフエスティーム（自己肯定感）】

近年、教育の場でも注目されているのが「セルフエスティーム（自己肯定感）」という考え方です。これは、「自分は大切な存在だ」と感じる力であり、挑戦する勇気や他者との関わりの中での安心感にもつながります。

日々の生活の中での小さな成功体験や、大人からの肯定的な声掛けによって、子供は「自分には良いところがある」「自分にはできることがある」と実感し、自信を深めていきます。反対に、失敗や叱責ばかりが続くと、物事に対して否定的になりやすく、自己肯定感は育ちにくくなってしまいます。

私たちも、忙しい日々の中では、こうした大切なことを忘れてしまうことがあります。ですが、子供が笑顔で過ごすためには、まず周囲の大人が笑顔でいることが何より大切だと思います。私たち教職員を含め、子供を取り巻く大人たちが、心にゆとりを持って子供と関わっていけるようにしていきたいと思います。今後も、学校と家庭、地域が連携し、子供一人一人が自分らしく、伸び伸びと成長していけるよう、温かく見守っていききたいと思います。今後とも、引き続き御理解と御協力のほど、よろしくお願い申し上げます。

<11月の行事予定>

日	曜	行事の内容
3	月	例文化の日
4	火	ふるさと愛媛学（4年）
5	水	児童生徒をまもり育てる日
6	木	読み聞かせ 委員会活動 サツマイモ掘り集会
10	月	県陸上運動記録会
13	木	読み聞かせ クラブ活動
15	土	創立150周年記念式典 スマイルフェスティバル
17	月	繰替休業日
18	火	P T A役員会④
19	水	音楽フェスティバル（4・5年）
20	木	交安指導・安全点検 読み聞かせ えひめいじめSTOP!デー
23	日	祝勤労感謝の日
24	月	振替休日
25	火	ペア学年遊びウィーク
27	木	読み聞かせ
29	土	市P T A親睦球技大会
30	日	中川ふれあいフェスタ

<12月の行事予定>

日	曜	行事の内容
1	月	県学力診断調査（5年）～2日
4	木	読み聞かせ 委員会活動
5	金	校外学習（3年）
8	月	ペア学年遊びウィーク
11	木	読み聞かせ 校内持久走大会（雨天：12日）
15	月	ブックトーク
16	火	通学路安全教室（6年） F C今治巡回サッカー教室 （1・2年）
17	水	避難訓練（シェイクアウト）
18	木	読み聞かせ クラブ活動
19	金	交安指導・安全点検
23	火	学期末懇談会 しめ縄づくり
25	木	第2学期終業式
26	金	冬季休業日（～1月7日）

<お知らせ・お願い>

11月15日（土）に創立150周年記念式典を行います。式典の中で、子供たちが製作したキャラクターや巨大絵画を披露します。記念の式典ですので、参加の程よろしく願います。

また、同日に行われるスマイルフェスティバルに向けて、子供たちは頑張って準備を進めていますので、楽しみにしててください。

<学年別・今月の取組ポイント>

昨年度から引き続き、タブレットの持ち帰りを進めています。宿題や自主勉強等での活用が定着してきました。E I L Sやeライブラリなどで復習したり、スクールタクトで課題に取り組んだりしていきますので、家庭での使い方について、使用時間やネット上でのマナーなどを守るよう声を掛けていただけると助かります。

1年生 11月の学習内容

国語 「じどう車くらべ」「かたかなをかこう」
「どんなおはなしができるのかな」
「たぬきの糸車」

いろいろなお話を自分で読む学習に入ります。文字を読むだけでなく、言葉としてとらえることができることを目指します。

漢字の練習も進めています。習った漢字を覚えて書けるように繰り返し練習することが大切です。

算数 「かたちづくり」「ひきざん(2)」
足し算カードと引き算カードも(2)になります。
いつも聞いてくださり、ありがとうございます。

生活 「おもちゃランドをひらこう」

2年生 11月の学習内容

国語 「紙コップ花火の作り方」
「おもちゃの作り方をせつめいしよう」
「にたいみのことば、はんたいのいみのことば」
「せかい一の話」
「かん字の広場」

算数 「かけ算(2)」「三角形と四角形」
九九練習の御協力ありがとうございます。逆やバラバラでも言えるように練習します。引き続き、御家庭でも練習をお願いします。

生活 「うごく うごく わたしの おもちゃ」
中川さくら保育園の年長さんが来校して交流をする予定です。グループで協力しておもちゃランドの準備を進めていきます。

3年生 11月の学習内容

国語 「すがたをかえる大豆」
「食べ物のひみつを教えます」
「ことわざ・故事成語」「漢字の意味」
「短歌を楽しもう」

算数 「何倍でしょう」「計算のじゅんじょ」
「1けたをかけるかけ算の筆算」
「式と計算」「分数」
筆算や分数など、重要でつまづきやすい単元を学習します。学習内容が理解できているか、御家庭でも見ていただければと思います。

※ 現在、スマイルフェスティバルに向けた練習を行っています。一生懸命練習しています。

4年生 11月の学習内容

国語 「未来につなぐ工芸品」
「工芸品のみりよくを伝えよう」
「慣用句」他
工芸品について調べて、リーフレットを作成します。

算数 「がい数とその計算」
「小数のかけ算やわり算」

社会 「郷土の発展につくした先人・越智喜三左衛門さん」

※ 初めての音楽フェスティバルに向けて、5年生と一緒に練習に励んでいます。御家庭でも励ましの言葉を掛けていただけると嬉しいです。

5年生 11月の学習内容

国語 「固有種が教えてくれること」
「カンジ博士の暗号解説」
「古典の世界(二)」

算数 「面積」「平均とその利用」
「単位量当たりの大きさ」「割合」
生活と関わりのある単元です。平均・割合がどこにあるか家の中でも探してみましょう。

※ スマイルフェスティバルでは、今まで練習してきた合唱・合奏を披露します。これまでの練習の様子について、子供たちから聞いていただければ幸いです。

6年生 11月の学習内容

国語 「鳥獣戯画を読む」
絵巻物に対する筆者の考えを、読み解きます。書いている人の意図を読むには、多くの良書に触れることが大切です。

算数 「比例と反比例」
高さや体積、円周と直径、速さにおける時間と道のりなど、比例関係を式やグラフに表します。日常の中の比例や反比例を一緒に探してみてください。

※ スマイルフェスティバルでは、中川小学校の歴史について、発表する予定です。子供たちが中心となって、見てくださる方にどのように伝えるか考えています。ぜひ御覧ください。

