

# 令和6年度 学校評価 児童・保護者アンケートの集計結果

令和6年12月実施

回収数70(回収率91%) <保護者アンケート[%]> <児童アンケート[%]>

No.	項目	ア	イ	ウ	エ	オ	ア	イ	ウ	エ	
1	確かな学力の育成	学校は、地域の自然・文化・産業や人材を活用した学習に積極的に取り組み、地域の良さを伝えている。	72	24	4	0	0	50	25	20	5
		お子さんは、学年に応じた時間(低学年30分以上、中学年50分以上、高学年70分以上)家庭学習を行っている。	39	32	21	8	0	45	33	16	6
		学校は、指導方法を工夫し、一人一人に応じた学習指導を行い、学力の向上に努めている。	61	29	7	0	3	56	33	6	5
2	豊かな心の育成	お子さんは、楽しく学校に通っている。	76	23	1	0	0	72	19	9	0
		お子さんは、学校で決められた役割(係や当番活動)や仕事を進んでいる。	61	29	0	0	10	75	23	2	0
		お子さんは、人を思いやったり、美しいものに心を動かされたりするなど心が豊かに育っている。	64	35	0	0	1	57	33	8	2
		お子さんは、学年や異年齢集団活動を通じて、友達と仲よくしようとする態度が身についている。	69	27	3	0	1	73	20	5	2
3	豊かな心の育成	お子さんは、挨拶や場に応じた言葉遣いが身についている。	47	43	9	0	1	60	25	13	2
		お子さんは、積極的に外遊びをしている。	43	39	17	0	1	72	20	6	2
4	健全な体の育成	歯・口の健康をはじめとする健康教育は、お子さんの身についている。	32	51	16	1	0	73	22	5	0
5	教職員の資質・能力の育成	学校は、登下校や変災時の避難訓練等、児童の安全確保に積極的に取り組んでいる。	63	29	4	0	4	73	23	4	0
		教職員と保護者には、協力し合ってお子さんを育てようとする関係ができています。	64	31	4	0	1	0	0	0	0
		PTA活動は、児童の健全な成長と会員の親睦を図るものになっている。	52	35	5	0	8	0	0	0	0
		学校行事の内容や回数は、子どもにとって適切である。	60	39	0	0	1	70	25	3	2
		学校は積極的に学校の様子を公開し、開かれた学校づくりに努力している。	77	20	0	0	3	72	22	3	3
		お子さんは、当該学年の学習が身についている。	42	41	13	1	3	62	30	8	0
6	教職員の資質・能力の育成	お子さんは、教職員からの体罰を訴えることなく生活している。	91	7	0	0	2	98	2	0	0
7	NSCの活動回数や時間は、子どもにとって適切である。(4年生以上)	50	38	2	0	10	69	25	6	0	

(ア 思う イ やや思う ウ あまり思わない エ 思わない オ 分からない)

90% ↑ 80% ↑ 70% ↑ 下線 前年減