

## 一人一人がかがやく中川小学校

校長 合田 和彦

先月、11月13日(水)に本校体育館で、スマイルフェスティバルを行いました。平日開催にも関わらずたくさんの御参観ありがとうございました。子供たちにとっては、それぞれの学年で学習したことをたくさんの人たちの前で発表することができる年に一度の絶好の機会でした。

1、2年生は、内田麟太郎氏原作の「ともだちや」を基にした創作劇で、本当の友達やそのよさを問い掛け、全身で表現しました。3年生は、国語科で学習した韓国の民話「3年とうげ」を基に、物語の面白さや異文化について楽しく表現しました。4、5年生は音楽フェスティバルのプレ発表として、「Wish～夢を信じて」の合唱と「風になりたい」の合奏を行い、心に響く演奏をしました。6年生は修学旅行を中心に目的地での思い出をお笑いやクイズを取り入れながら、見る人が楽しめるよう工夫していました。また、平和学習を基にして自分たちの中川小学校を一人一人にとって安心して過ごせる場所にしようと、最高学年として行動宣言をしました。

スマイルフェスティバルでは、個性豊かな中川っ子一人一人がそれぞれの役割を果たしながら生き生きと、そして堂々と自己表現することができました。一人一人に活躍の場がある小規模校ならではのよさではありますが、一人一人が自分の精一杯の力を出し切り表現する姿に心から感動いたしました。これは、中川っ子「一人一人がかがやく」ように、学校だけではなく保護者や地域の皆様が一人一人に目を向け、愛情を注いでくださっているからこそです。そして、児童の姿から特別支援教育を核とした学校づくりを、更に進めていきたいと感じています。

特別支援教育を取り巻く現状として、障がいのあるなしに関わらず、可能な限り共に教育を受けることができるよう条件整備を行ったり、個に応じた学びの場の整備を行ったりする「インクルーシブ教育システム」の実現が提唱されており、教育的ニーズは高まる一方です。そこで、学校現場においては特に、合理的配慮の重要性が示されています。本校では、施設設備等のハード面においては十分には行き届いておりませんが、ソフト面とも言える個に応じた指導や学習の場の提供の充実に努めています。そして、何より、一人一人が大切にされる仲間づくりに力を入れており、スマイルフェスティバルでの温かく寄り添う姿として成果が表れていたと思います。

今後も中川っ子が将来にわたって、可能性を伸ばし、よさを発揮しながら互いを支え、そして、みんなが幸せになる社会の担い手となるよう、「一人一人がかがやく」特別支援教育の推進に力を注いでいきますので、御理解、御協力のほどよろしくお願いいたします。

### <12月の行事予定>

日 曜	行 事 の 内 容
2 月	県学力診断調査(5年)～3日
5 木	読み聞かせ 委員会活動
9 月	ペア学年遊びウィーク
	ベネッセ学力調査 学期末特別時間割(～13日 11日を除く)
11 水	4年研究授業 4年以外13:20下校
12 木	読み聞かせ クラブ活動
17 火	避難訓練(シェイクアウトえひめ)
19 木	校内持久走大会
20 金	交安指導・安全点検
23 月	学期末懇談会 しめ縄づくり
24 火	給食最終日
25 水	終業式
26 木	冬季休業(～1/7)
27 金	仕事納め(学校閉庁日～1/3)

### <1月の主な行事>

日 曜	行 事 の 内 容
6 月	仕事始め
8 水	始業式、大掃除、学団会
9 木	給食開始、身体計測、ALT訪問
	委員会活動、PTA役員会
10 金	身体測定
15 火	避難訓練(暴風雪警報)
20 月	交安指導・安全点検
22 水	丹原西中新入生仮入学
	卒業写真撮影(6年)
30 木	読み聞かせ
31 金	児童生徒をまもり育てる協議会
	学校運営協議会

### <お願い>

先日のスマイルフェスティバルでは、たくさんの方に来校していただき、ありがとうございました。子どもたちも学習や練習の成果を発揮することができました。

日没の時刻が早くなっています。安全に登下校できるように、可能な範囲で見守りをお願いいたします。



## <学年別・今月の取組ポイント>

今月は、2学期の学習をまとめます。テスト前に、以前できなかった内容を確認して復習をすることで、自信を持ってテストに臨むことができます。タブレットの持ち帰りも進めていますので、復習の際に有効活用してください。

### 1年生 12月の学習内容

**国語** 「日づけとよう日」「むかしばなしをよもう」  
日付や曜日の読み方を学習します。間違えやすい読み方が多い単元になります。音読やその日の日付けを一緒に確認してください。

**算数** 「ひきざん(2)」「ものとひとのかず」  
家庭での計算カード練習に「ひきざんカード(2)」が加わります。いつも見てくださり、ありがとうございます。

**生活** 「じぶんでできるよ」  
家庭で自分ができる仕事を考えて実践します。内容や方法について御助言、称揚をお願いします。

※ 毎週木曜日には、タブレットを持ち帰ります。また、金曜日には、レベルアップ学習を宿題に出します。

### 2年生 12月の学習内容

**国語** 「わたしはおねえさん」  
「お話のさくしゃになろう」  
「冬がいっぱい」  
「お話のさくしゃになろう」では、絵を見て「はじめ」「中」「おわり」に分けて自分でお話を想像して書きます。

**算数** 「図をつかって考えよう(3)」  
「どんな計算になるのかな(1)」  
「買えますか? 買えませんか?」  
「どんな計算になるのかな」では、式を立てた理由を発表し合い、学びを深めていきます。

※ 今後、ノートを新しく用意する場合、3年生へのスムーズなノート移行のため、国語は12行ノート、算数は5mm方眼ノートを御購入いただきますよう、お願いいたします。

※ 九九練習も引き続き行いますので、御家庭でも見ていただくと助かります。

### 3年生 12月の学習内容

**国語** 「短歌を楽しもう」「漢字の広場」  
「わたしの町のよいところ」「冬のくらし」  
「わたしの町のよいところ」では、自分たちの地域にある物や場所について、紹介する文章を書きます。

**算数** 「式と計算」「分数」「間の数」  
「わくわくプログラミング」  
分数は、4年生以降の学習にもつながる内容です。ドリルやレベルアップ学習でも取り組みますので、御協力をよろしくお願いします。

2学期も漢字・計算オリンピックを実施します。御家庭でも、漢字練習やレベルアップ学習の取組に対してお子様に励ましの声をお掛けください。

### 4年生 12月の学習内容

**国語** 「友情かべ新聞」「冬の楽しみ」  
「もしものときにそなえよう」

**算数** 「小数のかけ算わり算」  
「小数のかけ算わり算」では、5年生の学習につながる、つまずきやすい単元です。ドリル学習で繰り返し練習し、定着を図ります。

学級で「早寝早起き」「誰にでも挨拶する」「ふわふわ言葉を使う」などのことを目標に生活しています。御家庭でも、お子さんの様子を見守っていただくと嬉しいです。よろしく申し上げます。

### 5年生 12月の学習内容

**国語** 「古典の世界」「あなたはどうか考える」  
「伝記を読んで自分の生き方について考えよう」  
古典の世界では、1学期と同じく暗記にチャレンジします。

**算数** 「割合」「表を使って考えよう」  
宿題で復習をしていますが、内容が難しくなってきました。内容を理解しているかどうか、確認をお願いします。  
eライブラリを使って何度も問題にチャレンジしていきましょう。

**総合** 「中川産業探検隊」  
中川の農業、食品加工業、飲食業について学んだことを伝える活動に入ります。「誰に」「何を」「どんな方法で」伝えていくのかを考えていきます。

### 6年生 12月の学習内容

**国語** 「ぼくのブック・ウーマン」「おすすめのパレットを作ろう」  
小学校生活も残り4か月です。12月の国語は、自分自身がテーマになっています。物語を自分の考え方や経験と結び付けながら読みます。パンフレット作りでは、自分のおすすめが相手に伝わるよう、適切な言葉を使い、書き方を工夫します。

**算数** 「ぴったりを探せ!」  
「見積もりを使って」  
数量の変化を表に整理し、変わり方の決まりを見つけて問題を解いていきます。宿題では、これまで学習した問題を出します。苦手だった単元は、レベルアップ学習などで復習してみましょう。