

「だいじょうぶ？」

校長 合田 和彦

先日、西条西警察署の署員の方、地域の交通安全協会の皆様をはじめとした地域安全ボランティア協議会の皆様の御協力の下、交通安全教室を実施しました。まず、体育館で児童の登下校の安全確保を中心に見守り活動に御協力いただいている関係者の皆様との対面式を行いました。学団ごとの児童による自己紹介の後、学年ごとに交通安全の誓いを発表するとともに、西条西警察署の署員の方からもしも交通事故に遭ってしまったらどうしたらよいかについて大切なお話をいただきました。その後、地域安全ボランティアの皆様のご指導の下、1・2年生は、中川公民館前の交差点で安全な歩き方について学び、3・4年生は運動場で、5・6年生は地域の交通公園で正しい自転車の乗り方について学びました。地域で即実践することで自分の命を守るための具体的な方法について理解を深める大切な機会となりました。地域安全ボランティアの皆様、本当にありがとうございました。今後とも見守り活動に御協力いただきますようよろしくお願いいたします。

さて、その日の下校が集団下校でした。3～6年生が自分の自転車を持ち帰るため、私も手伝いに運動場に行こうとしたところ、玄関のちょっとした階段でつるつと足を滑らせてしまいました。とっさに手をつきしりもちを防いだのですが、ついた手を強打しました。あまりの痛さに「うー。」とうなっていた私の様子を見て、中川っ子たちが「校長先生、だいじょうぶですか?」「だいじょうぶ?」と声を掛けてくれ、ポケットティッシュを「はい。」と言って差し出してくれました。何と言うやさしさでしょうか。心から心配してくれる気持ちのこもった「だいじょうぶ?」の一言に痛みも薄らぎ、心までも癒され、涙があふれるとともに、他人に寄り添い、優しさを行動で表すことができる中川っ子の姿から、すてきな環境で育っているのだと感動しました。そして、ドロシー・ロー・ノルトの著作「子どもが育つ魔法の言葉」の一節を基に私自身が大切にしてきたことを改めて思い起こしました。

- 励まされて育った子は自信を持つようになる
- 広い心で接すれば、寛容な子に育つ
- 褒められて育った子は明るい子に育つ
- 認められて育った子は自分が好きになる
- 見つめられて育った子は頑張り屋になる
- 分かち合うことを知れば、子どもは、思いやりを学ぶ

著作の中で、子は親の鏡といわれていますが、教師も同様です。私自身も中川っ子のよりよいモデルとして在り続けたいと思いを新たにしました。

<5月の行事予定>

| 日 | 曜 | 行事の内容 |
|----|---|------------------------------------|
| 1 | 水 | 運動会練習開始 小中合同研修会① |
| 2 | 木 | 全校体育(音頭ほか) |
| 3 | 金 | [祝]憲法記念日 |
| 4 | 土 | [祝]みどりの日 |
| 5 | 日 | [祝]こどもの日 |
| 6 | 月 | 振替休日 |
| 7 | 火 | 小中合同練習 避難訓練(落雷) 1年生5時間授業開始 尿検査① |
| 8 | 水 | 縦割り班遊び ALT訪問 尿検査② |
| 9 | 木 | 委員会活動 |
| 12 | 日 | 小中合同運動会 |
| 13 | 月 | 繰替休業日(12日と) |
| 16 | 木 | クラブ活動 |
| 19 | 日 | 危険箇所点検 資源リサイクル |
| 20 | 月 | 交通安全指導 ペア学年遊び |
| 22 | 水 | ALT訪問 |
| 27 | 月 | 心電図検診(1年) |
| 28 | 火 | 花の苗植え 尿検査③ |
| 29 | 水 | 救急救命法講習(5・6年+教職員) |
| 30 | 木 | 歯科検診 |

<6月の主な行事予定>

| 日 | 曜 | 行事の内容 |
|----|---|-------------------------------|
| 3 | 月 | プール掃除 |
| 4 | 火 | プール掃除(予備日) |
| 5 | 水 | ALT訪問 尿検査④ |
| 6 | 木 | 委員会活動 |
| 10 | 月 | プール開き(随時) |
| 12 | 水 | 縦割り班遊び |
| 13 | 火 | クラブ活動 サツマイモの苗植え(1・2・5年) |
| 16 | 日 | 参観日・親子奉仕作業・引き渡し訓練 |
| 17 | 月 | 繰替休業日(16日と) |
| 19 | 水 | 校長講話・表彰 ALT訪問 スーパーバイザー訪問 |
| 20 | 木 | 交通安全指導 小児生活習慣病(4年)貧血検査(6年) |
| 24 | 月 | ペア学年遊びウィーク |
| 25 | 火 | P T A役員会② |

<お知らせ・お願い>

5月12日(日)に小中合同運動会が行われます。運動会に向けて一生懸命練習を行っています。当日は、応援よろしくお願いいたします。

5月19日(日)に資源リサイクルを予定しています。新聞、雑誌、段ボールの御準備をお願いいたします。

<学年別・今月の取組ポイント>

教室からは、子どもたちが発表する声がよく聞こえてきます。どの子も、自分の考えを伝えたいという思いを持っています。自分の考えを言語化することは、学習において大事なことです。伝えるためには、語彙力を増やす必要がありますので、読書活動も進めていきたいと思ひます。

1年生 5月の学習内容

国語 「はなのみち」「かきとかぎ」
「ぶんをつくろう」他
音読する文量が多くなります。音読しながらお子様と一緒にお話を楽しんでください。
「はやくちことば」のテストを始めます。3回繰り返す練習をお願いします。

算数 「いくつといくつ」「いろいろなかたち」
5月下旬に「いろいろなかたち」の学習で空き箱や空き缶を使ひます。その後、図工にも利用しますので、たくさん集めておいてください。

生活 「がっこうだいすき」「きれいにさいてね」

2年生 5月の学習内容

国語 「ともだちをさがそう」「たんぼぼのちえ」
「かんさつ名人になろう」
「同じぶぶんをもつかん字」
「たんぼぼのちえ」では、指示語がたくさん出てきます。どの言葉を指しているか、一緒に探してみてください。

算数 「長さ」
「たし算とひき算のひっ算(1)」
ついに、筆算が始まります。これからの学習の基本となる学習です。定着するように丁寧に進めます。

生活 「大きくなあれ わたしの 野さい」
「どきどき わくわく まちたんけん」
一人一鉢ミニトマトと学年でいくつか野菜を育てます。成長の様子を御家庭でも聞いてください。

3年生 5月の学習内容

国語 「国語辞典を使おう」「漢字の音と訓」
「もっと知りたい、友だちのこと」
「漢字の広場2」「こまを楽しむ」
「もっと知りたい、友だちのこと」では、友達に話したいことを発表します。自分のことについて紹介したいことを、御家庭で話してみてください。

算数 「わり算」「図を使って考えよう」
「たし算とひき算の筆算」「時ごとと時間」
主に、2年生の学習内容の続きとなっています。2年生の学習の振り返りをしておいてください。特に「一万をこえる数」は、苦手に感じる児童が多くいると思ひますので、御家庭でも学習を見ていただけたら幸いです。

4年生 5月の学習内容

国語 「漢字の組み立て」「漢字辞典の使い方」
「聞き取りメモの工夫」「アップとルーズ」
漢字辞典について様々な引き方を学習します。辞典の引き方について、再確認してください。

算数 「折れ線グラフ」
「1けたでわるわり算の筆算」
わり算の筆算について学習します。自主学习でも、今まで学習してきた計算に取り組みさせていただきます。

※ プール清掃でサンダルや水着が必要です。準備をお願いします。

5年生 5月の学習内容

国語 「漢字の広場」「見立てる」
「言葉の意味が分かること」
「和語・漢語・外来語」
「言葉の意味が分かること」では、文章の内容を要約したり、自分の考えをまとめたりします。毎日の音読や読書を通して、自分の考えを持ち、それを発表する力を身に付けたいと思ひます。また、5年生になり、難しい漢字が多く出てきます。視写や自主学习で、定着を図っていきます。

算数 「比例」「小数のかけ算」
どちらの学習も、難しい内容です。授業で学習した範囲を宿題でも出したいと考えています。御家庭でも学習の様子を見ていただけると幸いです。

6年生 5月の学習内容

国語 「聞いて、考えを深めよう」
「笑うから楽しい」
「時計の時間と心の時間」
筆者や友達の考えに対して、自分の意見を言う単元です。普通の会話でも、「〇〇だから」のように理由や説明を加えて話す練習をしておきましょう。

算数 「文字と式」「分数×分数」
6年生では、記号の代わりに文字を使ひます。5年生で学習した「変わり方」「分数×整数」をしっかり復習しておきましょう。
小学校生活最後の運動会があります。ベストを尽くして思い出に残る行事にしたいと思ひますので、御家庭でもお話いただけると幸いです。