

令和4年度 学校評価アンケート・自由記述 <保護者>

| [◎・○] は、記述の内容 | [→] は、今後の 対応 など |
|--|--|
| ○ いつもお世話になっています。子供が楽しく学校に通えているのは、教職員の方々を始め、地域の皆さんのおかげだと思っています。子供は、なかなか学校であったことを家で話さないので、子供に質問などをしたり、他の方から様子を聞いたりすることもあり、色々知ろうとしています。ホームページのブログや写真は様子が分かり、とても喜んで見ております。これからも、行事や普段の様子などを発信して行ってほしいです。コロナでなかなか行事が出来ないこともあります。出来ることを目一杯楽しんでやって行ってほしいです。いつもありがとうございます。 | → ホームページを見ていただいて、ありがとうございます。写真を多くすることで、家庭で学校の様子を聞ききっかけにしております。今後ともよろしく願いいたします。 |
| ○ いつも子どもたちのことを見守ってくださり、ありがとうございます。 | → このように保護者の方から御意見をいただき感謝しております。今後とも児童にとってより良い中川小学校になるように尽力してまいります。 |
| ○ 子供の数が減ってきているので、来年度は、地域の行事等で、様々な年齢の方や他学年との交流も増えるといいなと思います。 | → 令和6年度から開始されるコミュニティスクールに向けて、地域の方と持続可能な社会について話し合っております。地域の良さを感じ、それを他者へ発信したり、働き掛けたりする中川っ子の育成に今後とも取り組んでまいります。 |
| ○ 小さい事でも良いのでもっとたくさん褒めてほしい。 | → 小規模校の良さである一人一人へのきめ細かな指導ができるように努めてまいります。教職員全員が児童の実態把握に努め、多様性を認め合う教育の充実を図ります。 |
| ○ NSCについて、真夏は回数を減らす、時間も一時間程度にしてはどうでしょうか。体力的にしんどいと言うことが多かったです。 | → 特に体の小さな4年生については、負担が多かったと思われます。学年が上がるにつれて体力もついてきます。業務改善も含めてNSCの在り方について、検討いたします。 |
| ○ 帰宅時間から就寝時間までの間で、お風呂等の生活行動以外で家族の団らん等の時間をとり学習時間もいうのは難しく感じます。「夜は早く寝ましょう」「家族での会話等のコミュニケーションの時間をとりましょう」と様々な方面から声掛けがあります。勉強も大事ですし子供達の心の面も大事だと思えます。何が正しくて何が間違っているか等は分かりませんが、あれもこれもと詰め込み過ぎは大人も子供も辛いのは一緒かなと思います。 | → 目まぐるしく社会情勢が変化し、限られた時間の中で過ごすことが難しくなっています。いつも周りの大人たちに見守られ、大切にされていることを子どもたちが感じてほしいと願っています。今後とも学校と家庭が連携を深めていきたいと考えています。 |
| ○ 教科の中で不得意なところやテストで間違っている問題のプリントを、宿題か自主学習で直しができるように配布して頂きたいです。苦手教科は自主学習でも特に逃げてしまいがちなので、振り返り的なプリントを頂き、再度直し提出する機会が与えて頂けるといいかなと思います。 | → これからの教育では、自分を知り、自分を高める子どもを育てることが大切になります。できていない所を見付け、自己調整する主体的な学びを促しております。主体的な学びがやられる学びにならないよう、今後も児童の実態に応じた学習指導を全教職員が努めてまいります。 |
| ○ 突然に優秀な子が輩出されたなら、積極的に宣伝することも必要なのではないだろうか？ | → 全校表彰や動画を使ったお昼の放送等で、全校児童に伝えております。地域や保護者の方にも限られた会の中でも報告していますが、十分ではなかったようです。個人情報について配慮しながら、保護者や地域へどのように情報をお伝えするか検討いたします。 |
| <p>※ 貴重な御意見の数々をありがとうございました。即座に着手できることや徐々に取り組むこと、学校単独でできることや関係機関との連携によるものなど、「子どもたちのよりよい学校生活へ」という視点に立ち返り、建設的な御意見を参考にしながら、工夫改善を重ねてまいります。今後とも、御理解と御協力をよろしく願いいたします。</p> | |

令和4年度 学校評価アンケート・自由記述 <児童>

| [上の枠] は、児童の記述内容 | [下の枠] に、その対応など |
|--|----------------|
| <ul style="list-style-type: none"> ・ 休み時間を長くしてください。(5人) ・ 遊ぶことを長くしてほしい。(1人) ・ 宿題を減らしてほしい。(1人) ・ 勉強を減らしてほしい。(1人) ・ 理科の時間を増やしてほしい。最低でも週8回以上(1人) ・ 宿題を教えてください。(1人) ・ クラブの種類を増やしてほしい。(1人) ・ 女子は長ズボンを履いていますが、女子の長ズボンの下はどうしたらいいですか。(1人) ・ 私服で学校生活を送りたい。(1人) | |
| <ul style="list-style-type: none"> ○ 休み時間や学習時間に関する意見が多くありました。学習時間や内容については国の法律によって定められています。休み時間を長くすれば下校時刻も遅くなります。児童の生活に負担がかからないよう教育課程を工夫していきます。 また、児童の意見や発想を生かしながら、主体的な学校生活が送れるように検討していきます。学習した内容と生活がどのように関わっているのか、何のために学ぶのかを大切に学習活動になるようにしていきます。 ○ クラブ活動の種類については、毎年クラブ活動のアンケートの中から決めていきます。限られた教職員の人数の中で児童の要望に応えることができるように検討していきます。 ○ 長ズボンの下は、体調に合わせたもので大丈夫です。いつでも困ったことがあったら、周りの先生へ気軽に相談してください。 ○ 私服登校の希望があります。これまで、PTA役員会でも確認し合っているように、経済的や防犯的、ユニバーサル化などの観点から、現行の標準服を継続したいと考えています。 しかし、今年度「学校のきまり」については、全校児童の情勢を見計らいながら、冬の服装について改訂しました。児童にとって安心・安全な学校になるよう、検討を進めていきます。 | |