

令和3年度 学校評価アンケート・自由記述 <保護者>

| |
|---|
| <p>[◎・○] は、記述の内容 [→] は、今後の対応など</p> <p>○ 入学当初よりミム、カタカナ、漢字、計算カードをすることにより、とても身になっていると思います。ご指導ありがとうございます。どんどんやらせてください。</p> <p>→ 今後も個々の児童の実態に応じた学習指導や生徒指導に全教職員が努め、児童にとって安心して楽しく学校生活を送ることができるようにしていきます。</p> |
| <p>○ スマイルフェスティバルの劇や合唱・合奏に関して、もっと児童の力を発揮できるようにしてほしい。劇のセットや衣装などもっとしっかり作り上げるだけでも盛り上がり違います。子どもたちの本気、真剣さは、もっと向上できるはずだし、それができればもっと感動的なものになると思います。(運動会も含めて)</p> <p>→ 今年度はカリキュラム編成を見直し、学習したことを発表できる場として、児童の力、特に表現力の育成に力を入れました。劇のセットや衣装も力を入れるといいのですが、授業内で対応できにくいのが現状です。業務改善をしながら子どもたちの力が発揮できる学校行事になるよう検討します。</p> |
| <p>○ 前にもありましたが、女子との関係があまりよくないみたいです。また、様子を見ておいてください。</p> <p>→ 今後とも少人数のよさを生かし、教職員全員で児童の実態把握に努めます。多様性を認め合う教育の充実を図り、共生社会に生きることができるよう指導していきます。</p> |
| <p>○ コロナの影響で学校と保護者の距離が少し離れているな。とは感じます。もっとマチコミアプリやホームページ等で色々学校生活の報告があれば少しだけでも違うのかな?と思います。</p> <p>→ 本校ホームページで、学校の様子を毎日配信しています。お子様と学校の様子について話し合っきっかけになれば幸いです。各学年でのホームページの内容がさらに充実したものになるよう検討いたします。</p> |
| <p>○ 私が小学生の頃と比べてしまうのですが、NSC や地域未来塾などが所謂、塾や習い事に匹敵するような活動をされているように思う。思えば「義務教育」とは、その教育を受け、習得したと見なされる卒業証書を授与された次の日から、社会人として何とか生きてイける学習を享受して貰う目的の教育であったように思う。</p> <p>→ 目まぐるしく社会情勢が変化しています。そういった中で児童が生き抜く力を学校で身に付けてほしいと願っています。しかしながら学校教育だけでは難しく、家庭や地域の方にご協力をいただきながら、行っております。今後とも児童の将来の可能性を広げるために様々な力を身に付けられるよう尽力いたします。</p> |
| <p>※ 貴重なご意見の数々をありがとうございました。即座に着手できることや徐々に取り組むこと、学校単独でできることや関係機関との連携によるものなど、「子どもたちのよりよい学校生活を」という視点に立ち返り、建設的なご意見を参考にしながら、工夫改善を重ねてまいります。今後、ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。</p> |

令和3年度 学校評価アンケート・自由記述 <児童>

| [上の枠] は、児童の記述内容 | [下の枠] に、その対応など |
|--|----------------|
| <ul style="list-style-type: none"> ・ タブレットのインターネット環境を良くしてほしい。(9人) ・ タブレットを持って帰りたい。(3人) ・ 宿題を減らしてほしい。(3人) ・ 宿題を増やしてほしい。(2人) ・ タブレットですることが増えているから(授業のとき)もう少し手書きを増やしてほしい。(1人) ・ 話し合い活動を増やしてほしい。(1人) ・ オンライン授業がしたい。(1人) ・ タブレットのゲームを広げてください。(1人) ・ 休み時間にタブレットをさせてほしい。(1人) | |
| <ul style="list-style-type: none"> ・ ペア学年遊びと縦割り班遊びを増やしてほしい。(3人) ・ クラブ活動の回数を増やしてほしい。(1人) ・ 朝読の時間をもっと長くしたい。(1人) ・ もっと学校行事を増やしてほしい。(1人) | |
| <ul style="list-style-type: none"> ・ 夏休みにプールを使いたい。(1人) ・ 以前まであった学年別の親子活動がなかったので、来年は活動してあげてほしいと思います。(1人) | |
| <ul style="list-style-type: none"> ・ 遊具を増やしてほしい。(4人) ・ 温水が出てほしい。(3人) ・ 学校内をUD化してほしい。(2人) ・ いけをつくってもらってこいをかきたい。(1人) | |
| <ul style="list-style-type: none"> ・ 給食の量を増やしてほしい。(2人) ・ 牛にゅうがいや。(1人) | |
| <ul style="list-style-type: none"> ・ シューズをみんな白にしてほしい。(1人) ・ 私服がいい。(1人) ・ 虹色ボールでまた遊びたい。(1人) | |
| <ul style="list-style-type: none"> ○ 児童一人一台のタブレット端末を有効活用した授業とし合い活動を重視した「学びあい学習」の授業の在り方についてさらに研究を深めます。インターネット回線の問題は教育委員会と連携し対応中です。また、子どもたちには当該学年の学習内容が確実に身に付くよう、家庭学習の一環として、宿題を課しています。家庭学習が主体的なものになるよう自主学習に充実に努めていきます。 ○ 子どもたちの意見や発想を起点にした学校行事等の活動になるように、限られた時間を調整しながら取り入れることも検討していきます。 ○ 私服登校の希望があります。これまで、PTA役員会でも確認し合っているように、経済的や防犯的、ユニバーサル化などの観点から、現行の標準服を継続したいと考えています。 なお、「学校のきまり」についても、全校児童の情勢を見計らいながら、検討を進めていきます。 ○ 設備・備品の充実、施設の改善要望などについては、限られた予算の中でできる限り、よりよい環境となるよう取り組んでいます。 | |