

令和2年度 学校評価 児童・保護者アンケートの集計結果

回収数95(回収率100%) <保護者アンケート[%]> <児童アンケート[%]>

| No. | 項目 | ア | イ | ウ | エ | オ | ア | イ | ウ | エ | | | | | |
|-----|-----------------------------------|--|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 確かな学力の育成 | 学校は、地域の自然・文化・産業や人材を活用した学習に積極的に取り組み、地域の良さを伝えている。 | | | | | 61 | 33 | 3 | 0 | 3 | 71 | 18 | 7 | 4 |
| 2 | | お子さんは、学年に応じた時間(低学年30~50分、中学年50~70分、高学年70~90分)家庭学習を行っている。 | | | | | 28 | 41 | 19 | 11 | 1 | 40 | 28 | 19 | 13 |
| 3 | | 学校は、指導方法を工夫し、一人一人に応じた学習指導を行い、学力の向上に努めている。 | | | | | 47 | 38 | 5 | 0 | 9 | 62 | 25 | 9 | 4 |
| 4 | 豊かな心の育成 | お子さんは、楽しく学校に通っている。 | | | | | 63 | 32 | 5 | 0 | 0 | 47 | 29 | 16 | 8 |
| 5 | | お子さんは、学校で決められた役割(係や当番活動)や仕事を進んでいる。 | | | | | 53 | 38 | 2 | 0 | 7 | 60 | 30 | 8 | 2 |
| 6 | | お子さんは、人を思いやり、美しいものに心を動かされたりするなど心が豊かに育っている。 | | | | | 43 | 48 | 4 | 0 | 4 | 50 | 29 | 14 | 7 |
| 7 | | お子さんは、学年や異年齢集団活動を通じて、友達と仲よくしようとする態度が身についている。 | | | | | 49 | 40 | 5 | 0 | 5 | 70 | 24 | 4 | 2 |
| 8 | | お子さんは、挨拶や場に応じた言葉遣いが身についている。 | | | | | 33 | 52 | 9 | 2 | 4 | 52 | 35 | 9 | 4 |
| 9 | 健やかな体の育成 | お子さんは、積極的に外遊びをしている。 | | | | | 58 | 27 | 15 | 0 | 0 | 70 | 18 | 6 | 6 |
| 10 | | 歯・口の健康をはじめとする健康教育は、お子さんの身についている。 | | | | | 24 | 52 | 22 | 1 | 1 | 60 | 26 | 9 | 5 |
| 11 | 教職員の資質・能力の育成 | 学校は、登下校や変災時の避難訓練等、児童の安全確保に積極的に取り組んでいる。 | | | | | 59 | 34 | 4 | 0 | 3 | 71 | 23 | 6 | 0 |
| 12 | | 教職員と保護者には、協力し合ってお子さんを育てようとする関係ができています。 | | | | | 57 | 39 | 2 | 0 | 2 | 58 | 25 | 12 | 5 |
| 13 | | PTA活動は、児童の健全な成長と会員の親睦を図るものになっている。 | | | | | 32 | 49 | 6 | 2 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 14 | | 学校行事の内容や回数は、子どもにとって適切である。 | | | | | 44 | 51 | 3 | 0 | 2 | 50 | 39 | 8 | 3 |
| 15 | | 学校は積極的に学校の様子を公開し、開かれた学校づくりに努力している。 | | | | | 60 | 35 | 3 | 0 | 2 | 71 | 20 | 6 | 3 |
| 16 | | お子さんは、当該学年の学習が身についている。 | | | | | 28 | 56 | 13 | 1 | 2 | 53 | 28 | 12 | 7 |
| 17 | | お子さんは、教職員からの体罰を訴えることなく生活している。 | | | | | 91 | 8 | 1 | 0 | 0 | 99 | 1 | 0 | 0 |
| 18 | NSCの活動回数や時間は、子どもにとって適切である。(4年生以上) | | | | | 72 | 22 | 4 | 0 | 2 | 54 | 33 | 13 | 0 | |

(ア 思う イ やや思う ウ あまり思わない エ 思わない オ 分からない)