

令和元年度 学校評価 児童・保護者アンケートの集計結果

回収数96(回収率97.0%) <保護者アンケート[%]> <児童アンケート[%]>

No.	項目	ア	イ	ウ	エ	オ	ア	イ	ウ	エ					
1	確かな学力の育成	学校は、地域の自然・文化・産業や人材を活用した学習に積極的に取り組み、地域の良さを伝えている。					69	28	3	0	0	45	31	18	6
2		お子さんは、学年に応じた時間(低学年30~50分、中学年50~70分、高学年70~90分)家庭学習を行っている。					26	49	18	5	2	29	38	23	10
3		学校は、指導方法を工夫し、一人一人に応じた学習指導を行い、学力の向上に努めている。					39	46	7	0	8	60	23	11	6
4	豊かな心の育成	お子さんは、楽しく学校に通っている。					63	33	2	1	1	55	32	8	5
5		お子さんは、学校で決められた役割(係や当番活動)や仕事を進んでしている。					51	43	0	0	6	49	40	8	3
6		お子さんは、人を思いやり、美しいものに心を動かされたりするなど心が豊かに育っている。					42	54	3	0	1	40	40	13	7
7		お子さんは、学年や異年齢集団活動を通じて、友達と仲よくしようとすることが身に付いている。					51	43	1	1	4	69	26	5	0
8		お子さんは、挨拶や場に応じた言葉遣いが身に付いている。					25	60	13	0	2	50	32	15	3
9	健康な体の育成	お子さんは、積極的に外遊びをしている。					55	35	7	1	2	61	26	8	5
10		歯・口の健康をはじめとする健康教育は、お子さんの身に付いている。					20	50	30	0	0	58	28	10	4
11	教職員の資質・能力の育成	学校は、登下校や変災時の避難訓練等、児童の安全確保に積極的に取り組んでいる。					54	40	3	1	2	65	28	4	3
12		教職員と保護者には、協力し合ってお子さんを育てようとする関係ができています。					48	43	5	1	3	45	35	15	5
13		PTA活動は、児童の健全な成長と会員の親睦を図るものになっている。					30	55	2	3	10	74	21	3	2
14		学校行事の内容や回数は、子どもにとって適切である。					48	41	5	1	5	46	35	13	6
15		学校は積極的に学校の様子を公開し、開かれた学校づくりに努力している。					78	19	3	0	0	62	19	12	7
16		お子さんは、当該学年の学習が身に付いている。					33	50	12	4	1	27	52	17	4
17		お子さんは、教職員からの体罰を訴えることなく生活している。					86	13	0	0	1	97	3	0	0
18	NSCの活動回数や時間は、子どもにとって適切である。(4年生以上)					65	29	4	0	2	44	31	19	6	

(ア 思う イ やや思う ウ あまり思わない エ 思わない オ 分からない)